

**KMUTNB**  
INVENTION TO INNOVATION



**การศึกษาลักษณะปัญหาและแนวทางการ  
แก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

กรณีศึกษา: วิทยาลัยเทคนิคราชสีถาราม



นำเสนอการค้นคว้าอิสระ  
โดย นางสาวปาริสา ยาท้าว  
(รหัสนักศึกษา 6702061811071)  
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สาภารต สว่างแจ้ง  
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

# ที่มาและความสำคัญ: วิกฤตการออกกลางคัน

## ภาพรวมระดับชาติ



ผู้สำเร็จการศึกษาลดลง  
**2.78%** (ปี 66-67)  
จากโครงสร้างประชากร  
และค่านิยมที่เปลี่ยนไป

ข้อมูล ปวช. วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม (ปี 2568)

รับเข้าศึกษา: 632 คน



สำเร็จการศึกษา: 148 คน



แนวโน้มการออกกลางคันในระดับ ปวช. สูงกว่า ปวส. อย่างมีนัยสำคัญ จำเป็นต้องเร่งหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข

# เข็มนาฬิกาของการวิจัย: วัตถุประสงค์และคำถาม



**วัตถุประสงค์:**  
ศึกษาสภาพปัญหาการออกกลางคัน

**คำถามวิจัย:** ปัจจุบันสภาพปัญหา  
และสาเหตุหลักคืออะไร?



**วัตถุประสงค์:**  
ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา

**คำถามวิจัย:** แนวทางใดที่เหมาะสมและ  
นำไปใช้ได้จริงในบริบทของวิทยาลัยฯ?

# กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)



# ขอบเขตการค้นคว้าอิสระ



ระยะเวลาดำเนินการ:  
ตุลาคม 2568 - มกราคม 2569



ขอบเขตด้านเนื้อหา:  
มุ่งเน้น 4 ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อ  
การออกกลางคืน



ขอบเขตกลุ่ม  
ประชากรเป้าหมาย:

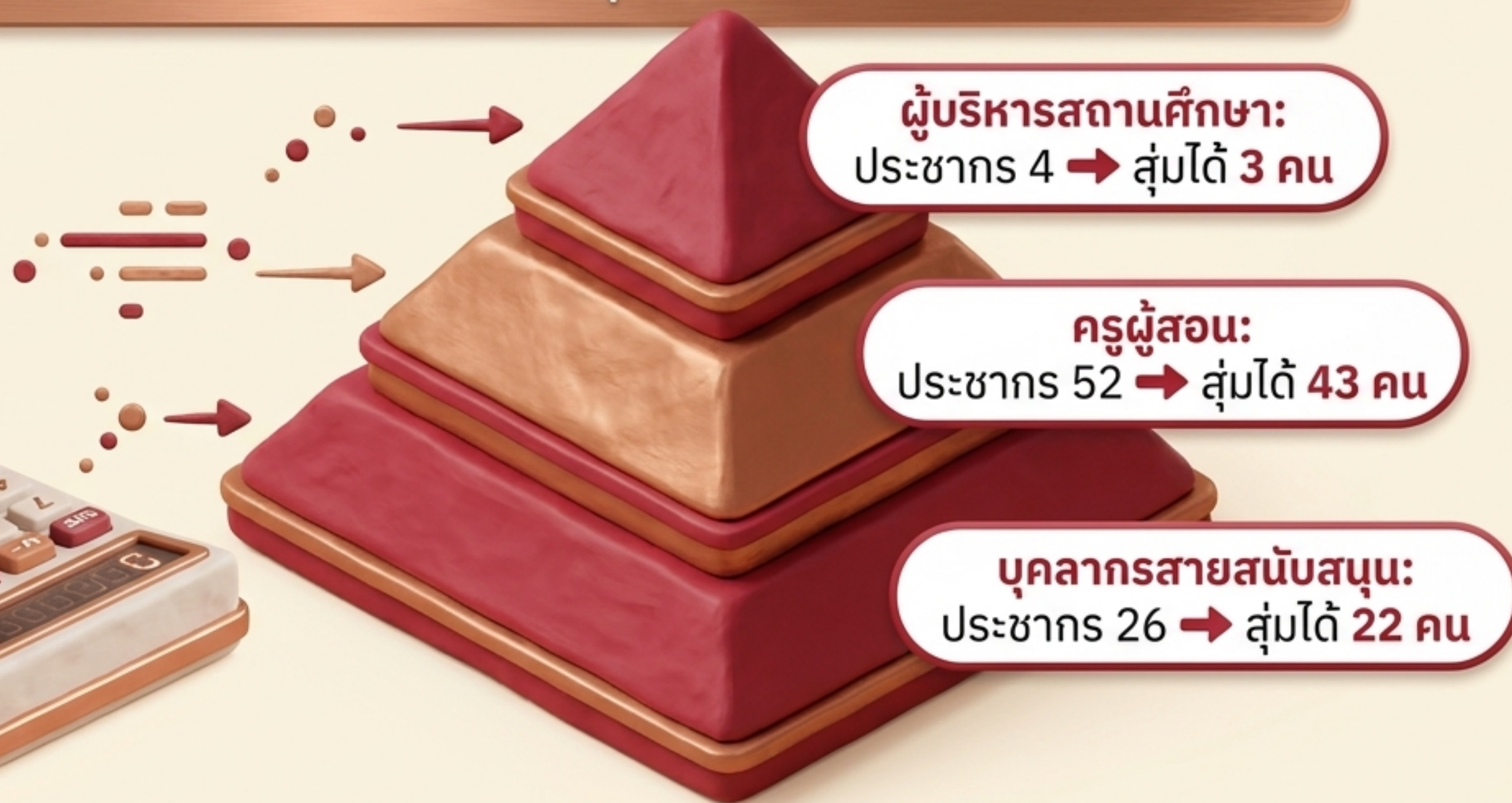
ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

บุคลากรสายสนับสนุน  
(วิทยาลัยเทคนิคราชสิขาราม)

# กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

สุ่มแบบ Stratified Random Sampling (ความเชื่อมั่น 95%, คลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$ )  
ประชากรทั้งหมด: 82 คน  $\rightarrow$  กลุ่มตัวอย่าง: 68 คน



# เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ

- ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบเนื้อหา
- ค่าความสอดคล้อง IOC = 0.80 - 1.00
- ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ



## แบบสอบถาม ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Check List)



## ตอนที่ 2: ระดับปัญหาและแนวทาง 4 ด้าน (Likert Scale 5 ระดับ)



- ทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มเป้าหมาย 10 คน
- ค่า Cronbach's Alpha = 0.870
- มีความน่าเชื่อถือระดับสูง

# ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

## Step 1: ขออนุญาต

ออกหนังสือราชการจาก มจพ.  
ถึงผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค  
ราชสีหราชาราม

## Step 2: จัดเก็บข้อมูล

แจกแบบสอบถามด้วย  
ตนเองและผ่าน Google Form  
(ครบกำหนด 68 ชุด)

## Step 3: ตรวจสอบ

รวบรวมและตรวจสอบ  
ความสมบูรณ์ของข้อมูล  
ทุกฉบับก่อนเข้าสู่  
กระบวนการวิเคราะห์

# การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ



สถิติเหล่านี้จะเปลี่ยนความคิดเห็นให้เป็นตัวเลขที่นำไปสู่นโยบายการแก้ไขปัญหาที่แม่นยำ

# ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ: สู่วิสัยทัศน์ Zero Dropout

**สำหรับนักเรียน**  
กลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือตรงจุด  
ลดการออกกลางคัน เพื่อสำเร็จเป็นบุคลากรคุณภาพ

**สำหรับสถานศึกษา**  
ผู้บริหารและครูมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในการปรับปรุงระบบดูแลผู้เรียน

**สำหรับ สอศ.**  
เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการสร้างนโยบาย "Zero Dropout" และยกระดับอาชีวศึกษาสู่สากล (พ.ศ. 2555-2569)

สร้างระบบที่ยั่งยืน... เพื่ออนาคตเด็กอาชีวะไทย